



**Основная общеобразовательная программа –
образовательная программа дошкольного
образования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №159 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

2023г.



НА КАКОЙ ВОЗРАСТ ОРИЕНТИРОВАНА ПРОГРАММА МБДОУ159?



НА ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ



ООП МБДОУ159 РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С ДОКУМЕНТАМИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«25» ноября 2022 г.

№ 1028

Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с частью 6¹ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Министр

С.С. Кравцов



- Федеральным законом **«Об образовании в Российской Федерации»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022 г.)
- **Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) (в ред. от 21 января 2019 г.)

▶ размещена на официальном интернет-портале правовой информации:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Об утверждении программы - Ф3

ФОП ДО

ФГОС ДО

ООП МБДОУ159 РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С СанПиН



- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32



ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

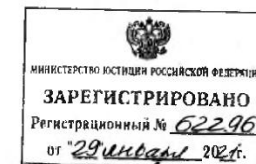
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28.01.2021

Москва

№ 2

Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»



В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2019, № 30, ст. 4134) и пунктом 2 Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2005, № 39, ст. 3953), постановляю:

1. Утвердить санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» согласно приложению.
2. Ввести в действие санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021.
3. Установить срок действия санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» до 01.03.2027.
4. Признать утратившими силу с 01.03.2021: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.04.2003 № 34 «О введении в действие



ООП МБДОУ 159 СОСТОИТ ИЗ:

Обязательная (ИНВАРИАНТНАЯ) часть

Соответствует ФОР ДО,
составляет не менее
60% от общего объема
Программы

Содержит ссылки на
ФОР ДО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Составляет не более
40% от общего объема
Программы

Ориентирована на
специфику региональных
условий (региональная
программа «Соенеч»),
условий микрорайона
(парциальная программа
«Юный эколог»)



СТРУКТУРА ООП МБДОУ 159

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Раскрывают назначение Программы, содержание разделов

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- Содержит:
- Цели, задачи, принципы ООП
- Планируемые результаты освоения ООП
- Подходы к педагогической диагностике

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Включает:
- Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех групп
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- Рабочую программу воспитания

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Содержит:
- Описание психолого-педагогических и кадровых условий, материально-техническое обеспечение
- Примерный режим и распорядок дня
- Примерные перечни произведений разных видов искусств
- Календарный план воспитательной работы

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ООП МБДОУ 159



ЦЕЛЬ: Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ООП МБДОУ 159



ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ: К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.





НОВЫЕ ЗАДАЧИ ООП МБДОУ 159 В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО

1

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО

2

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа

3

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка



ПРИНЦИПЫ ООП МБДОУ 159

Принципы в соответствии с ФГОС ДО П.14.3



признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений



ПРИНЦИПЫ
ООП
МБДОУ

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ОП МБДОУ 159 В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО



- **планируемые результаты** освоения Программы заданы как **целевые ориентиры** дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- **целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке**, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение Программы **не сопровождается** проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ООП МБДОУ 159

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ИНТЕГРАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

В каждой области определены задачи и содержание образовательной деятельности и воспитательные задачи

СОДЕРЖАНИЕ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ п. 18



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 месяцев до 1 года п. 18.1.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 1 года до 2 лет п. 18.2.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 лет до 3 лет п. 18.3.

от 3 лет до 4 лет
п. 18.4.

от 4 лет до 5 лет
п. 18.5.

от 5 лет до 6 лет
п. 18.6.

от 6 лет до 7 лет
п. 18.7.



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- в сфере социальных отношений
- в области формирования основ гражданственности и патриотизма
- в сфере трудового воспитания
- в области формирования основ безопасного поведения

СОДЕРЖАНИЕ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ п. 19

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 месяцев до 1 года п.19.1

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Окружающий мир
- Природа

от 1 года до 2 лет п.19.2.

 **ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Математические представления
- Окружающий мир
- Природа

от 2 лет до 3 лет п.19.3.

от 3 лет до 4 лет п.19.4.

от 4 лет до 5 лет п.19.5.

от 5 лет до 6 лет п.19.6.

от 6 лет до 7 лет п.19.7.



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»



СОДЕРЖАНИЕ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ п. 20



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота» п. 20.8

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 месяцев до 1 года п. 20.1.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 1 года до 2 лет п. 18.2.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 лет до 3 лет п. 20.3.

- Формирование словаря
 - Звуковая культура речи
 - Грамматический строй речи
- Связная речь
Интерес к художественной литературе

от 3 лет до 4 лет
п. 20.4.

от 4 лет до 5 лет
п. 20.5.

от 5 лет до 6 лет
п. 20.6.

от 6 лет до 7 лет
п. 20.7.



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Формирование словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Подготовка к обучению грамоте
- Интерес к художественной литературе

СОДЕРЖАНИЕ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ п. 21



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 месяцев до 1 года п.21.1

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 1 года до 2 лет п.21.2



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Культурно-досуговая деятельность

от 2 лет до 3 лет п.21.3.

от 3 лет до 4 лет п.21.4.

от 4 лет до 5 лет п.21.5.

от 5 лет до 6 лет п.21.6.

от 6 лет до 7 лет п.21.7.



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота» п.21.8

СОДЕРЖАНИЕ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ п. 22



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье» п. 22.8

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 месяцев до 1 года п. 22.1.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 1 года до 2 лет п. 22.2.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 лет до 3 лет п. 22.3.

- Основная гимнастика
- Подвижные игры и игровые упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни

от 3 лет до 4 лет
п. 22.4.

от 4 лет до 5 лет
п. 22.5.

от 5 лет до 6 лет
п. 22.6.

от 6 лет до 7 лет
п. 22.7.



**ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Основная гимнастика
- Подвижные игры
- Спортивные игры
- Спортивные упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни
- Активный отдых

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

п.29.2

ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

п.29.2.1.

Представлены цели и задачи

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ:

патриотическое,
духовно-нравственное,
социальное, познавательное,
физическое и
оздоровительное,
эстетическое
Представлены цели,
ценности

**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ
ВОСПИТАНИЯ К 3-М ГОДАМ И
НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** п.29.2.3.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

п.29.3

УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

п.29.3.1.

назначение и основные характеристики

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА ОРГАНИЗАЦИИ

п.29.3.2.

раскрыты ценности и смыслы, заложенные в укладе

ОБЩНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

п.29.3.3.

изложены характеристика и виды

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ

п.29.3.4.

соотнесены направления воспитания и образовательные
области, представлены задачи воспитания в каждой из них,
направленные на приобщение детей
к ключевым ценностям

ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ

п. 29.3.5.

представлены формы работы с родителями, события ДОО

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

п. 29.3.6.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО п. 29.3.7.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

п.29.4

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

п.29.4.1.

содержатся рекомендации по
наполнению пункта при
разработке рабочей программы
воспитания в Организации

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

п.29.4.2.

при разработке Программы
указываются локальные
нормативные акты, ссылки на них

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОСОБЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ДЕТЕЙ

п.29.4.3.

В особых условиях нуждаются дети с
инвалидностью, дети с ограниченными
возможностями здоровья, дети из
социально уязвимых групп
(воспитанники детских домов, дети из
семей мигрантов, и так далее),
одаренные дети и другие категории



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП МБДОУ 159

Психолого-педагогические условия

Примерный режим и распорядок дня дошкольников

Календарный план воспитательной работы

Особенности организации РППС

Примерный перечень литературных, музыкальных, анимационных произведений

Материально-техническое обеспечение

Кадровые условия



ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ, ХУДОЖЕСТВЕННЫХ, АНИМАЦИОННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ



1 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

603 произведения

▶ малые формы фольклора, русские народные сказки, произведения поэтов и писателей России, разных стран, сказки народов мира, литературные сказки, былины

3 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

73 произведения

▶ иллюстрации к книгам, репродукции картин

2 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

396 произведений

▶ для слушания, пения, музыкально-ритмических движений, танцев и плясок, инсценировок, музыкальных спектаклей, игры на детских музыкальных инструментах, дидактические игры

4 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ АНИМАЦИОННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

▶ фильмы, анимационные сериалы, полнометражные анимационные фильмы для совместного семейного просмотра и использования их элементов в ДОО с 5 лет

Произведения представлены по возрастам от 2 месяцев до 7 лет



Представленный перечень является **ПРИМЕРНЫМ**. Педагог может выбирать произведения в соответствии с решаемыми образовательными задачами, а также использовать иные произведения

Произведения вариативной части Программы представлены в региональной программе «Соенеч»

В соответствии с задачами вариативной части Программы могут быть предложены для совместного семейного просмотра анимационные фильмы, представленные по ссылке <https://mon.tatarstan.ru/multfilmi-na-tatarskom-yazike.htm> и <https://sakla.ru/video/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы	Ответственные
Модуль 1. Творческие соревнования				
Выставка коллективных работ «Наш любимый детский сад», посвященная Дню дошкольного работника. Конкурсы в рамках проекта «Эколята – дошколята»				Воспитатели Старший воспитатель
Модуль 2. Праздники				
«Мы сегодня дошколята!» - развлечение для вновь набранных групп	«Мы сегодня дошколята!» - развлечение для вновь набранных групп	Праздник «День знаний»		Музыкальные руководители, воспитатели
		«Мы спортсмены» - досуг, старшие, подготовительные группы		Инструктор по физкультуре, воспитатели
Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание				
Праздничные мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника «Самый лучший садик наш!» Мой родной микрорайон «Весна»				Музыкальные руководители, воспитатели
	Тематические беседы (ко Дню финансиста 08.09) на основе бытовых сказок народов про бережливость и рачительность			Воспитатели
Экологические мероприятия в рамках проекта «Лапа дружбы»: Акция «Друг братьев меньших» Сбор макулатуры.				Педагоги-специалисты Воспитатели
Модуль 4. Основы безопасности. ЗОЖ				
Сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Скорая помощь», «Полиция», «Спасатели», «Безопасный маршрут в детский сад» (ЖК «Весна»). Акция «Утилизируем правильно!»				Воспитатели
		Акция «Азбука безопасности» (декада безопасности) <i>(взаимодействие со школой)</i>		Воспитатели
Модуль 5. Работа с родителями				
Родительские собрания в группах «Возрастные особенности детей (адаптация младших групп). Задачи и цели на новый учебный год». Актуализация темы безопасности «Я и мой ребенок на улице» Беседы с родителями «Роль родного языка и культуры в воспитании детей»				Воспитатели, педагоги-специалисты, заведующий

